

griego, después, tabernas chinas, avisos en polaco, cervecerías alemanas, hasta que se llega a los corrales de concentración de ganado.

El infierno se ha desatado en esos 'corrales' Una huelga sin éxito, masas de italianos y negros como rompehuelgas, tiroteos diarios con docenas de muertos por cada lado. Un tranvía fue volcado. Tiran dinamita en contra del tren elevado, y uno de sus carros se descarriló y hundió en el río. Cerca de nuestro hotel un vendedor de cigarrillos fue muerto en pleno día. A pocas cuadras tres negros atacaron y robaron en un tranvía en la hora del crepúsculo. -Extraño florecimiento de una cultura.

Existe una enorme confusión de nacionalidades. En la calle los griegos les bolean los zapatos a los Yankees por 5 cts., los alemanes son sus mozos, los irlandeses son sus policías, y los italianos, los cavadores de sus embarradas zanjas.

La totalidad de esta tremenda ciudad -más extensa que Londres- es como estar viendo un hombre al que le hubieran desprendido la piel y cuyos intestinos se estuvieran viendo mientras trabaja. Uno puede ver de todo. En las tardes, por ejemplo, en una calle lateral del centro, en una vitrina alumbrada con luz eléctrica, se colocan las prostitutas con sus respectivas tarifas. Una característica aquí, como en Nueva York, es que prevalece una típica cultura judeoalemana.<sup>36</sup>

Chicago fue un imán para los mejores literatos., (Upton Sinclair, premio Nobel), arquitectos, (Wright y Sullivan) e investigadores sociales, (todo el personal académico del Departamento de Sociología de la Universidad de Chicago). Barbara Phillips y Richard Gates se preguntan:

"¿Y por qué era Chicago una ciudad laboratorio para la investigación urbana?"<sup>37</sup> y contestan con una frase del novelista Nelson Agren

"Por que fue aquí en donde se llevaron a efecto aquellos arreglos muy convenientes para los propietarios y muy inconvenientes para los no propietarios"

Fue a fines del siglo XIX y principios del siglo XX, la ciudad más convulsionada de EE.UU por sus conflictos sociales. En ninguno se cuestionó el sistema, lo que hay que tener presente para entender a las ciencias sociales norteamericanas de la época. Las huelgas obreras eran frecuentes y de una gran beligerancia, como asimismo las intervenciones militares.

En el meeting de 1886 en Haymarket Square, llamado para protestar por la violencia policial en contra de los obreros de Mc. Cornick, alguien tiró una bomba, por la que detuvieron a 4 personas que acusaron de ser anarquistas y las ahorcaron.

La Huelga de Pullman en 1894, paralizó los ferrocarriles y se enviaron tropas a la ciudad. El magnate Pullman había construido una ciudad modelo para sus obreros. Con motivo de la recesión de los años 1890 se bajaron los salarios, pero alzó los alquileres de los trabajadores, provocando la huelga.

En los primeros años del 90 las batallas campales, los obreros industriales y la policía o los rompehuelgas, parecían, para los tímidos y aterrorizados espectadores, "la anarquía que estaba hundiendo a la civilización urbana norteamericana"<sup>38</sup>

A fines del siglo, las decisiones que afectaban al hombre medio americano se tomaban en Chicago o en Wall Street<sup>39</sup>

Como resultado de la instalación de las industrias, se requirió de trabajadores, que afluyeron en forma masiva, principalmente inmigrantes provenientes de Europa. Su población creció 20 veces en 50 años.

En su novela "La Jungla", publicado en 1905, el socialista Upton Sinclair, narra la historia de un inmigrante lituano que trabaja en los edificios de Durham, una fábrica de conservas de carne. Relata la vida de los inmigrantes en la ciudad, la falta de higiene del trabajo, los inspectores corruptos. El impacto político del libro fue muy grande.

La población negra en Chicago era escasa, hasta que los industriales de la carne los trajeron del sur para romper las huelgas de 1894 y 1904, (a la que se refiere Wéber, más arriba). Pese a que eran una parte insignificante de la población, se inició en esta época la segregación espacial, que no existía. La gran inmigración negra fue a partir de 1915 cuando se formó el "cinturón negro" en el sector sur de la ciudad y la segregación se hizo total. Las condiciones de hacinamiento y de higiene eran muy deficientes, ya que el lugar en que se habían confinado no podía crecer hacia ningún lado por la oposición de sus vecinos blancos pobres, que ocupaban los lugares situados en los límites del ghetto negro. Cada nueva oleada de inmigrantes negros debía ocupar el ya saturado espacio. Los conflictos entre los desposeídos blanco y los acosados negros eran cotidianos. Emisarios de diversas organizaciones prevenían a cualquier propietario blanco que no podía vender o rentar a un negro, con amenazas, las que normalmente se cumplieron. Los negros que tenían dinero estaban obligados a vivir con el resto de la comunidad y en las mismas condiciones. "Un encarnizado temor y aborrecimiento han marcado los contactos entre negros y blancos, por que los blancos creen que los negros son un peligro para sus personas y bienes. Las dificultades de los negros en Chicago son evidentes, desde todo punto de vista; hasta ahora (1939) ni el City Council (ayuntamiento) ni ningún otro grupo ha querido hacer nada sobre esto".<sup>40</sup>

El índice de corrupción en Chicago era muy alto. En 1920, al entierro de un connotado gángster, asesinado, Jimmy Diamante, asistieron mas de 5.000 personas.

"Contrabandistas y senadores, dueños de burdeles y funcionarios, gángsteres y policías, hombro con hombro. Ningún sacerdote le acompañó. En compensación, entre los portadores del ataúd había tres jueces, un fiscal, los dirigentes de la opera metropolitana, dos miembros del congreso y diversos concejales".<sup>41</sup>

## 7. La cuestión social, la investigación sociológica y el desarrollo de las técnicas de investigación

Los trabajos de Booth sobre la miseria en Inglaterra eran muy leídos en EE.UU. Sin embargo, no lo siguieron, en el sentido de ver a los pobres como productos de la sociedad

y se centraron en temas muy específicos para erradicar la pobreza: barriadas (slum), habitación, asimilación de los inmigrantes, drogas, y otros semejantes., sin entrar al estudio de la sociedad global.

En 1890 aparecieron en Estados Unidos signos de duda sobre estas creencias, pero no como para que se alterara la actitud habitual hacia los pobres. El fin de la frontera y la necesidad de conservar los recursos naturales, despertó en algunas personas una inquietud acerca del futuro. Aparecieron dudas sobre la excepcionalidad de EE.UU. y se llamó la atención sobre la potencial amenaza de la pobreza. EE.UU. podía llegar a ser como los demás países y tener mendigos. "Los pobres desde esta perspectiva, *were the dangerous classes in society*".<sup>42</sup>

"El problema de los vagabundos literalmente aterrorizó a muchas comunidades. Como Jacob Riis llamó la atención en 1890, en "How the other half lives", *estaba claro que la amenaza de la enfermedad y el desorden se escondía en cada comunidad*".<sup>43</sup> Mezclado con la compasión con que los más afortunados los miraban, "estaba la suposición de que los pobres eran una fuente de contagio".<sup>44</sup>

*El análisis de la caridad*, de Amos G. Warner, tuvo considerable influencia. Su estudio era sobre bases empíricas; clasificó a los pobres en dos grandes grupos: aquellos que originaban sus dificultades por mala conducta y aquellos que tenían mala suerte, siendo estos últimos los más abundantes. Al reconocer que no todos los necesitados eran el producto de su mala conducta (bebedores, flojos y el querer ser pobres). Wagner rompió con la idea tradicional sobre la naturaleza de la pobreza, y se planteó que la caridad en algunos casos no perjudicaba moralmente al beneficiario.

En *Poverty*, de Robert Hunter, 1904, se marca el quiebre intelectual más importante. Relacionando la pobreza con el nivel de ingreso, llegó a la conclusión de que ella es creada socialmente. Los esfuerzos para determinar la distribución del ingreso y los costos de la vida, se hicieron a fines del siglo XIX más accesibles por el desarrollo de los procedimientos estadísticos. Distinguiendo entre los paupérrimos y los pobres, llamó la atención sobre el hecho de que el número de estos últimos no aumentaba con la caridad, en contra de la idea de que la beneficencia fomentaba el ocio. Hizo una condena ritual a "la voluntaria ayuda a los ociosos y viciosos". Hay "una pobreza que el hombre merece, pero de la que aprende útiles lecciones". Sin embargo llegó a la conclusión de que la masa de los pobres es el producto de injustas condiciones sociales, que castigaban por igual a los fieles e industriuosos, que a los perezosos y viciosos. La sociedad industrial ponía obstáculos para que muchos seres humanos pudieran mantenerse sin ayuda. Más de 10.000.000 de familias tenían un ingreso anual de \$460 en el norte y \$300 en el sur rural, que Hunter consideraba en el límite de la pobreza. Los pobres eran además 'procreativos', por lo que tendían a perpetuarse y estar peor con el tiempo. Dentro del orden social, el carácter dominante es la escasez y la totalidad de bienes a repartir es insuficiente co-

mo para que se pueda suprimir la privación de los que sufren. Es sugestivo que poco después de la publicación de este libro, Hunter abrazó el socialismo, como reconocimiento de lo inadecuado de estos paliativos, y de la necesidad de cambiar totalmente el orden social.

A esta época corresponde el periodismo de denuncias, bautizado por Teodoro Roosevelt como los muckrakers (rastrillo de suciedades), que levantaron a la opinión pública en contra de la corrupción, las injusticias en contra de los pobres, denunciaron los manejos de los ricos para apoderarse de la riqueza nacional, de la alianza entre empresas y políticos. El más famoso fue Lincoln Steffens, que escribió sobre la corrupción urbana. Publicó una fotografía del libro de recaudador de sobornos del alcalde de Mineapolis, con los nombres de las personas a quienes se pagaba dinero.<sup>45</sup>

Las máximas expresiones de las investigaciones sociales en esa época, fueron aquellas que se hicieron en las Universidades, y en especial en la de Chicago. Esto diferencia sustancialmente la investigación en Norteamérica con la de Europa o América Latina.

Si pensamos en los grandes pensadores sociales, Tocqueville, Comte, Marx, Spencer, Durkheim, Wéber, Tonnies, Simmel, Lukacs, veremos que siempre trabajaron solos. Tal vez Durkheim fue el más afortunado en ese sentido; publicó una revista y tenía algunos colaboradores, pero sus trabajos los hacía prácticamente sólo. Las grandes investigaciones sociales europeas, las de Le Play y Booth, las tuvieron que financiar ellos mismos, y se hicieron al margen de cualquier institución.

La novedad en la Sociología Norteamericana es que las Universidades son las que hacen las investigaciones sociales, y tienen copiosos recursos que les proporcionan los particulares para ellas. Para Medina Echeverría.

"La investigación social (social research) norteamericana se destaca de la realizada en otros países tanto por el continuado refinamiento de sus métodos y técnicas como por la acumulación extraordinaria de experiencias. Ahora bien ¿Podemos explicarnos de algún modo este hecho que caracteriza de tal manera a Estados Unidos?, cabe en efecto indicar que determinados caracteres de estructura social, de mentalidad y de condición económica, explican en su singular coincidencia el fenómeno que aquí interesa ..la historia social norteamericana puede desarrollarse como dominada por dos complejos, de idea y de hecho, fundamentales; frontera y prosperidad". ..que trajeron una "movilidad horizontal y vertical que se traduce en el hecho notorio de la fluidez permanente de la estructura social, y aunque este es un fenómeno de juventud válido para toda América, en la del Norte se acentuaba por la rapidez mayor de su crecimiento. Semejante fenómeno permite captar al observador con relativa sencillez el mecanismo o proceso de distintas formas sociales, casi oculto en las más estables, y al parecer fijas, de las sociedades más viejas de Europa. Una particularización de este fenómeno es el crecimiento vertiginoso de la gran ciudad ...despierta el interés y la necesidad de conocer a fondo ..los 'problemas sociales' producidos por la gran urbe, salubridad, miseria, criminalidad, etc., que exigen tratamientos adecuados, y por

lo tanto conocimiento previo. Otro problema peculiar, también por su velocidad y por su masa, es el de la migración. Agudo cuando a la corriente migratoria de las razas nórdicas sucede la ola de otras razas heterogéneas. El problema político-cultural, es el de su asimilación, el de su 'americanización' ..A estas características de estructura social deben sumarse las derivadas de la estructura espiritual norteamericana, es decir su peculiar mentalidad o actitud ante la vida, activista y pragmática. Sin la propensión a la acción eficaz, la realidad social no hubiera despertado la necesidad del conocimiento objetivo de la misma. Ahora bien, no hay que olvidar, por último, que aún, en este conjunto de circunstancias no hubiera sido posible el 'social research' tal como hoy día se le conoce, sino hubiera tenido en cada momento abundantes medios económicos a su disposición. Toda investigación científica, como institución social es un lujo o, mejor dicho, es muy costosa".<sup>46</sup>

A continuación Medina Echeverría plantea que aparece fuera de toda duda la influencia de la filantropía en el origen y desarrollo de la investigación social (ideal que mas adelante retomaré) y que el '*Social Survey*' y el '*Estudio de Casos*' (Case Study) tienen conexión evidente con impulsos y movimientos de beneficencia y de reforma social. Estos movimientos exigían la:

"incorporación continua de los instrumentos racionales ofrecidos por la teoría y la ciencia, los cuales le fueron necesarios por razones de eficiencia y de justificación doctrinal, pues por una parte tenía que oponer algún contenido de ideas, no meramente de sentimientos, al darwinismo social, entonces su peor enemigo, que teorizaba sobre el carácter negativo, y en definitiva antisocial de los resultados de la actividad filantrópica, y por otras se veía forzado a buscar en un conocimiento científico de la realidad el modo de hacer más eficaz su acción caritativa.

'*El survey*' es la investigación total o fragmentaria de una comunidad o de una institución social con propósitos inmediatos de reforma, mejora o reconstrucción. Ambos elementos, de conocimiento uno, de acción otro, son imprescindibles, se exigen mutuamente en el concepto del social survey, en estricto sentido"<sup>47</sup>

*El estudio de casos* (case study). "Puede decirse en términos generales que un caso está constituido por un conjunto de datos que describe cualquier fase o el proceso de la vida entera de una unidad en sus diversas interrelaciones dentro de un escenario cultural, ya sea que esa unidad sea una persona, una familia, un grupo social, una institución social, una comunidad o una nación. Cuando la unidad estudiada es una comunidad, sus instituciones sociales, sus grupos sociales, y sus miembros, se convierten en situaciones del caso o factores del mismo, por que se está estudiando la significación o el efecto de cada uno dependiendo de sus relaciones con otros factores dentro de la unidad total cobran el carácter de situaciones o factores del caso estudiado, ya que lo que interesa es el sentido de la acción de cada uno de ellos, dependiente de su relación con otros factores en el todo de la unidad".<sup>48</sup>

La primera investigación americana en el sentido indicado fue "Pittsburg Survey", emprendida en 1909.<sup>49</sup>

## 8. La sociología norteamericana

Los sociólogos norteamericanos fueron tributarios en lo que se refiere a técnicas de investigación, de Le Play y de Booth.<sup>50</sup> En lo teórico, tuvieron la capacidad de hacer una ciencia propia, adecuada a sus condiciones sociales autóctonas. En ellos influyeron Comte, Spencer y los sociólogos alemanes de principios de este siglo, en especial Tonnies y Simmel, adaptados a su realidad.

De los primeros "compartieron el fervor positivista por llevar la ciencia a la esfera 'social de la vida', proporcionando los esbosos de una ciencia evolucionista. Spencer aplicó las ideas de Darwin a la sociedad.

"simplemente estoy desarrollando los puntos de vista del Sr. Darwin en sus aplicaciones a la raza humana..todos los miembros están sujetos a la dificultad creciente de ganarse la vida..hay un avance común bajo presión, y que solo aquellos que avanzan finalmente sobreviven, y ..estos deben ser los selectos de su generación"<sup>51</sup>

En la lucha sobrevivirán solamente los más aptos y cualesquier intervención del estado será siempre no sólo negativa, sino funesta. Se opuso a la intervención en favor de los enfermos sin recursos de la epidemia de cólera en Londres de los años 1848-49.

"y muchas de sus afirmaciones tocan la esfera propiamente organizativa de la ciudad, oponiéndose a los reglamentos sanitarios y a la fijación de standards de edificación"<sup>52</sup>

"Fue el evangelio estadounidense. Sus ideas se ajustaban a las necesidades del capitalismo norteamericano, y especialmente a las del nuevo capitalismo. De hecho sus ideas no podían ser mas maravillosas. Nunca antes habían habido en un país tantos ricos que disfrutaran tanto de su riqueza. Y a causa de Spencer nadie necesitaba tener el más ligero sentimiento de culpa por ésta buena fortuna. El hombre rico era el beneficiario inocente de su propia superioridad"<sup>53</sup>

Sumner, fue uno de los pocos que lo aceptó en su globalidad, "los millonarios son un producto de la selección natural. Reciben salarios altos y viven en el lujo, pero este negocio es beneficio para la sociedad"<sup>54</sup>

En general, los sociólogos norteamericanos aceptaron el individualismo de Spencer, pero mayoritariamente rechazaron su determinismo biológico, que elimina a la voluntad como hacedora del mundo social. Pensaban que el progreso es susceptible de acelerarse mediante la intervención premeditada y racional en la sociedad.<sup>55</sup>

A principios del siglo XX, los darwinistas sociales se dividieron: los Conservadores, que glorifican a los capitanes de la industria como flores de la civilización y brindaban sustento ideológico al sistema económico del Laissez Faire, sin control; y los reformadores, progresistas, que sostenían que

los hombres, en su evolución, habían creado un proceso ético, que se apartaba del curso natural de la evolución y obraba en contraposición con ella, de modo que este se imponía sobre la biología. Sumner pertenecía a la primera corriente. Small, el primer director de la Escuela de Chicago, y sus académicos, se adscribieron a la segunda, considerada progresista,<sup>56</sup> nacida en el medio oeste y en ella se refleja plenamente el espíritu de la frontera. Se reveló en contra del formalismo intelectual e influyó en la expansión del espíritu democrático y antielitista.

Las características de la sociología en esa época eran:

1) Buscaba leyes científicas del comportamiento humano que se parecieran a las leyes inmutables que gobiernan los fenómenos físicos y orgánicos. 2) Los cambios sociales ocurren en forma natural, lenta, gradual y continuamente. Eran "melioristas", el mundo tiende a mejorar, el desarrollo humano es ascendente y el hombre puede acelerarlo, desarrollando y aplicando el conocimiento científico y las leyes sociológicas.<sup>57</sup> 3) Concebía el comportamiento social y a la sociedad como constituidos por conductas individuales. Recalcaba en particular los móviles de los individuos cuando están en grupos.

En los problemas de industrialización y urbanización buscaban una reforma social general. La urbanización es parte necesaria e irreversible de la evolución. El mejoramiento realista de sus condiciones indeseables exigía modificaciones que avanzaran en la misma dirección que el principal proceso de cambio. Esta reforma era aceptable si atacaba las dificultades básicas, que no descansaban ni en factores biológicos ni en procedimientos gubernamentales, sino en la conducta moldeable y el carácter moral de los individuos.

El mejor remedio para los males de la vida urbana –divorcio, crimen, insania, suicidio, pobreza, ilegitimidad y problemas raciales y minoritarios– era educar a la juventud. La instrucción debía basarse en las normas y comportamiento que la sociología descubriría como los más adecuados para la nueva manera de vivir urbana".<sup>58</sup>

Sobre quién debía educar, para Sumner debía existir la libre competencia, de manera que la educación avanzara de acuerdo con la ley natural. La educación debía ser particular. La fuerte dosis de individualismo de los norteamericanos, propiciaba la intervención del estado en casos extremos y muy medida.

La preocupación por la ciudad estuvo siempre presente en los sociólogos norteamericanos. Don Martindale los divide en dos grandes grupos, los que intentan explicar su localización y los que se preocupan de las consecuencias morales. En el primer grupo estarían Cooley y Adna Weber, en el segundo la Escuela de Chicago.

Cooley, en su libro *The Theory of Transportation*, publicado en 1894, trató de explicar la localización de las ciudades. Si en el pasado su asiento estaba determinado por la cercanía a un establecimiento religioso o un fuerte, y en el caso de algunas ciudades las razones políticas fueron esenciales para su ubicación, los motivos básicos que determi-

naron el asiento de las ciudades se relaciona con el problema del transporte. Un intervalo en el transporte, aunque sólo implique al transbordo de mercaderías de un vehículo a otro, exige equipo y recursos. Así las formaciones urbanas aparecen en las desembocaduras o en los puntos claves de los ríos, en los lugares en donde se tocan las montañas y las llanuras y en otras zonas similares. La mayoría de las grandes ciudades de Estados Unidos están situadas sobre ríos navegables.

Los puertos lacustres figuran entre las ciudades norteamericanas que han experimentado un crecimiento más rápido: Chicago, Buffalo, Cleveland, Detroit y Milwaukee. La importancia de Nueva York se debe a su ubicación en la conjunción de terminales terrestres y marítimas.

La obra de Adna Ferrin Weber, *The growth of the cities in the nineteenth Century*, (1899), la definió, con justa razón Mumford, como una obra pionera clásica.<sup>59</sup> Yo diría que es un ejemplo, que un texto de estadísticas pueda llegar a ser entretenido. Investigó las causas de concentración de las ciudades y llegó a la conclusión de que era un fenómeno esencialmente económico, pero que además existían algunas causas secundarias de tipo político y social. Entre las primeras estarían: a) la legislación que promueve la libertad de comercio; b) la que promueve la libertad de migración; c) la administración centralizada; d) las formas de libre tenencia de la tierra. Entre las segundas estarían: a) la educación; b) las diversiones; c) el nivel de vida superior; d) la atracción intelectual; e) el convertirse en persona urbana; y f) la difusión del conocimiento de los valores de la vida urbana.

Es uno de los pocos autores norteamericanos defensores de la vida urbana frente a la rural.

A la imputación de que en la ciudad, la tasa de criminalidad, de vicio, de impotencia es mayor que en el campo, responde con cifras de que esto no es efectivo; el vicio y la prostitución, por ejemplo, son cosa corriente en la ciudad, pero la mayoría de las prostitutas provienen de hogares campesinos corrompidos.

"la cantidad de viciosos y criminales en la ciudad están abultados en la estimación popular por el hecho de que las ciudades han estado bajo el fuego de la prensa, por lo que se conoce lo peor de ellas".

"Se han disimulado (Overshadowed) las debilidades en los pueblos, pero varios crímenes recientes de una impresionante atrocidad, han conmovido a la nación sobre la verdad de los hechos actuales. Muchos sociólogos han, por su parte, comprendido que los centros rurales no son tan 'idílicos' como se les han imaginado".

"Siendo las ciudades un foco de atracción, podría esperarse 'a priori' la existencia de una gran cantidad de criminales y viciosos, pero de ahí no se sigue que el peligro de contagio a otros sectores sea muy grande. En la ciudad el crimen está focalizado, confinado a determinados grupos. El resto de los habitantes, que son muchos más, son personas honorables. Hay, a lo mejor, mas ofensas cometidas en la ciudad que en las aldeas, pero no muchos más ofensores. La mayoría de la gente admitirá que hay notable diferencia entre una sociedad en donde el mismo hombre comparece ante el magistrado 6

veces, y otra en donde seis hombres comparecen ante el juez una sola vez".<sup>60</sup>

## 9. La Universidad de Chicago

La Universidad de Chicago fue fundada por Stephen Douglas en 1856, con la rúbrica del Seminario Teológico de Morgan Park, de la Iglesia Bautista. En 1880 los prebostes le pidieron a Rockefeller una gran inversión, para que reconstruyera la Universidad, lo que aceptó, e hizo entrega de una donación inicial de US. \$600.000; en 1910 había entregado cerca de US. \$45.000.000.<sup>61</sup> Al final de sus días, pensaba que esa era la mejor inversión que había hecho.<sup>62</sup> No es de extrañar que la primera generación de egresados cantaran "John D. Rockefeller es de bondad un dechado, que da su dinero a la Universidad de Chicago", y que posteriormente un profesor de literatura escribiera que su talento era superior a los de Homero, Dante y Shakespeare.

Los motivos de esta donación, al igual que las del resto de los millonarios americanos, han sido muy discutidas. En general se admite que obedecían a una necesidad de mejorar su imagen y de controlar instituciones que les eran útiles, al mismo tiempo que reducían los impuestos que debían pagar; los fondos de la Universidad se depositaban en el Banco de la familia Rockefeller, las acciones de la Standard Oil que estaban en poder de la Universidad servían para dirigir la empresa y elegir sus directores, allí se formaban sus cuadros, etc.

Rockefeller por su parte, consideraba:

"que la capacidad de hacer dinero es un don de Dios...que desarrollamos y empleamos lo mejor que podemos para bien de la humanidad. Habiendo sido agraciado por ese don, creo que estoy obligado a hacer dinero y más dinero y de emplear lo que gano para el bien de mis semejantes, con arreglo a los dictados de mi conciencia".

Como recibía muchas peticiones de donaciones, nombró al reverendo Frederick T. Gates, para que se encargara de organizar una dependencia para revisar esas peticiones, que fue la futura fundación Rockefeller. Gates diría más tarde:

"Descubrí que no pocas obras de caridad habituales del Señor Rockefeller eran inútiles y prácticamente fraudulentas, pero por otro lado fui desarrollando e introduciendo poco a poco en sus obras el principio de donación científica, y no tardé mucho en descartar casi del todo la caridad al detalle, para dedicarme con toda confianza y regocijo al terreno de la filantropía al por mayor".<sup>63</sup>

He retomado este tema, por que para muchos autores, el origen del "social survey" y de los "estudios de casos", sin los cuales son impensables los trabajos de la escuela de Chicago, provienen de la necesidad de hacer obras de beneficencia al por mayor, sin malgastar recursos.<sup>64</sup> Ya me refería anteriormente a la opinión de Medina Echeverría en el sentido de que la sociología norteamericana es producto de la filantropía, y House, por su parte, ha interpretado los mo-

mentos iniciales de la sociología norteamericana como la racionalización de ésta.<sup>65</sup>

La Universidad de Chicago no fue una excepción en cuanto a que subsistiera gracias a donaciones. Las veinte universidades con la mayor dotación de estudiantes, estaban y están en esa misma situación, y sus consejos están constituidos por personas nombrados por los donantes. Allí se encuentra lo más conspicuo del mundo de los negocios.

Como normalmente la burguesía tiene una manga muy angosta con respecto a la moral del prójimo, los profesores debían tener una moral intachable.<sup>66</sup> Por otra parte no tiene nada de extraño que cualesquier profesor que participara en defensa de los intereses de los obreros, o que hablara de la necesidad de una mayor intervención del estado, o se apartara de la doctrina económica liberal, tuviera serios problemas.

"Intentar una enumeración de los cientos de profesores y catedráticos expulsados de los departamentos de ciencias sociales de las Universidades y Colegio norteamericanos desde 1890 a 1900 exigiría un catálogo demasiado extenso. Prácticamente todas las instituciones de enseñanza superior, incluso la pseudo liberal Harvard, han participado en la cacería de brujas para descubrir y expulsar a los pensadores más vitales de las ciencias sociales".<sup>67</sup>

Eso explica, en parte, que los profesores de la Universidad de Chicago, situada en una ciudad en que abundaban los conflictos laborales, evitaran inmiscuirse en ellos.<sup>68</sup>

En 1895, un profesor de Economía Política, atacó el monopolio de transporte de esa ciudad, que mediante sobornos en gran escala, controlaba los tranvías. Su contrato no le fue renovado. El "Journal" de Chicago comentó:

"Es deber de un profesor que acepta el dinero de una universidad por su trabajo de enseñar la verdad establecida, no meterse en la búsqueda de la verdad".<sup>69</sup>

Cuando participaron en promover algunas reformas y en determinados estudios sociales, lo hicieron por que los "donantes" estaban interesados en ellos.

"D. Rockefeller Jr., junto con sacerdotes, rabinos, dirigentes obreros, profesores y asistentes sociales con experiencia directa en la vida de los suburbios ...estaban decididos a tener controladas a las masas. Su táctica consistía en proponer una serie de reformas apaciguadoras, que no iban tan lejos como las adoptadas en la Europa industrial contemporáneas, y en asegurar en todo caso el mantenimiento del orden"

"Elementos importantes de la comunidad de los negocios jugaron un papel predominante en otro aspecto de la reforma municipal. La creación de Oficinas de Investigación Municipal.. sus principales financistas fueron John D. Rockefeller y Andrew Carnegie".<sup>70</sup>

### 9.1 El Departamento de Sociología de la Universidad de Chicago

El Departamento de Sociología de la Universidad de Chicago nació en 1892,<sup>71</sup> cuando su Presidente, Harper, invitó a

Albion W. Small a fundarlo. Este había estudiado en Alemania, y se había especializado en filosofía, historia y ciencias políticas. Era de los convencidos del meliorismo.

Harper llamó, entre otros, a Faris, W.I. Thomas y a G.E. Vincent —clérigos como él— a colaborar con él. El primero, ex misionero, le sucedió en el cargo. Vincent fue posteriormente Presidente de la Fundación Rockefeller. Casi todos los integrantes del Departamento de Sociología de la Universidad de Chicago eran o pastores o hijos de pastores protestantes. Small, sin ir más lejos, era presbítero de la iglesia Bautista.<sup>72</sup>

Thomas hizo la famosa investigación sobre los inmigrantes polacos a Estados Unidos, conjuntamente con Znaniecki, que significó desde el punto de vista metodológico un avance importante. Hasta hoy, para los estudiantes norteamericanos, aparece como una de las investigaciones trascendentales que se han hecho en ese país. En 1895 la Universidad de Chicago inició la publicación de "The American Journal of Sociology", prácticamente la única revista especializada en esta materia hasta 1936, en que apareció "The American Sociological Review", órgano oficial de la Sociedad Sociológica Norteamericana.

En 1914 Thomas invitó a Robert Ezra Park, que entonces tenía 50 años, a dar un curso, como lector, en el entendido de que en ningún caso la Universidad le renovarían el contrato. Permaneció allí hasta 1936.

## 9.2 Robert E. Park

Park, es un típico representante del medio académico progresista norteamericano. Las preocupaciones del Departamento de Sociología de la Universidad de Chicago correspondieron a sus inquietudes. Fue un reformista convencido y militante, como la mayoría de los sociólogos que habían nacido en el medio oeste. Obtuvo en 1877 su primer título universitario en filosofía, con John Dewey. Posteriormente trabajó como periodista, recorriendo las calles de Nueva York, Chicago, Denver y Detroit. Estaba convencido de que si la noticia era veraz, sobre grandes o pequeños acontecimientos y llegaba fielmente a un público que la entendía exactamente, el progreso humano sería veloz. Al igual que Dewey y otros terminó considerando que la clave residía en la comunicación (o no comunicación) y en la opinión pública.<sup>73</sup> Este interés lo incentivó para volver a la Universidad, se licenció en Psicología y en Filosofía en Harvard, con William James y Josiah Royce. En 1899 fue a Berlín, cuando tenía 35 años, a estudiar con George Simmel. Posteriormente estudió con Windelband, en Heidelberg, donde en 1904 se doctoró con la tesis "*La masa y el público, una investigación metodológica y sociológica*".

A su regreso volvió al periodismo. Fue un gran admirador de Steffens, del que ya me referí, y se dedicó al igual que él al periodismo de denuncia. Fue agente de prensa de la Congo Reform Association, una rama de la sociedad misionera Baptista, en donde hizo público los atropellos de los

belgas en contra de los habitantes del Congo, lugar en que hizo sus crónicas. Posteriormente trabajó en la causa de los negros, y estuvo durante siete años como secretario de Washington Booker, que era director del "Tuskegee Institute of Alabama", escuela industrial para gente de color. Este le sugirió que antes de seguir viendo a los negros en Africa, debería conocer a los negros oprimidos de Norteamérica. Para algunos, Booker ha sido:

"El más grande de los dirigentes negros, que vio en la educación la mejor esperanza para su raza, argumentó en contra de la agitación política"<sup>74</sup>

"Estaba insatisfecho en mi labor en la Universidad, y tuve que llegar a la conclusión que no podía realizar nada de calidad por mi mismo. Decidí que lo mejor que podía hacer era ligarme a una persona que realizara algo que mereciera la pena. Washington no era un hombre brillante ni un intelectual, pero me parecía que estaba llevando a cabo una labor efectiva, de forma que me fui con él. Sospecho que acaso descuidé a mi familia durante ese período"<sup>75</sup>

El Departamento de Sociología de la Universidad de Chicago, se había destacado por los trabajos de Thomas, Dewey y Mead, relacionados con la Psicología Social Interaccionista, cuyo enfoque se conoce con el nombre de Escuela de Psicología Social de Chicago. Con la llegada de Park, la sociología de la comunidad urbana pasó a ser el segundo campo de Investigación, llamada "Escuela Ecológica de Chicago"

"Cuando el movimiento de la encuesta social, cuyo mayor representante fue en Inglaterra Charles Booth llegó a Norteamérica, se hizo evidente que todo lo que concerniera a la pobreza y a los barrios bajos era también aplicable a los inmigrantes recién llegados y a los negros. Cuando Thomas llamó a Park, que era un hombre que conocía las relaciones entre negro y blancos norteamericanos mejor que ningún científico social del país, halló al hombre que había hecho todo lo posible para entender lo que sucedía, en la Norteamérica urbana, a los campesinos europeos y a sus instituciones"<sup>76</sup>

### *El Colapso de la Escuela de Chicago:*

Decíamos al inicio de este artículo que atacar, en 1971, al la Escuela de Chicago no tenía sentido. Esta corriente de pensamiento correspondió a un período muy particular de la historia de Estados Unidos de Norteamérica. Con la crisis de 1929, la visión del mundo de su pueblo cambió en muchos aspectos y el estructural funcionalismo la interpretó mejor. A fines de la década de los 30 estaba prácticamente extinguida.

"La sociología norteamericana de los años 20, estaba indisolublemente ligada a la ideología de hacer una sociología "del hombre común", que se opusiera a una sociología elitista y antidemocrática, que era como los sociólogos norteamericanos percibían a la europea. Esta sociología del 'common man' era la concreción teórica y metodológica de la ideología de los fundadores de la sociología académica norteamericana con su individualismo

y su fe en la educación. Era la ideología cristiano-democrática rural, centrada en los 'problemas prácticos'. La secuela metodológica fue el método de casos que respondía a los problemas de la sociedad en trance de tener que integrar una gran masa de inmigrantes a la óptica de estos mismos, con su tendencia a reducir todos los problemas sociales a problemas individuales de asimilación o integración. El método de casos entra en los años treinta en los Estados Unidos en un período de decadencia. Una vez aceptado el método lógico-experimental y sustituido por el estadístico, como el único método científico en el campo de lo social, su situación se hace insostenible. 'Stouffer dice que puede ser que sea una pérdida de tiempo trabajar con historias de casos, cuando se puede conseguir el mismo resultado mediante tests que son mucho más fáciles de aplicar.'<sup>77</sup>

## Notas

- 1 The University of Chicago Press, Chicago, 1984
- 2 The University of Chicago Press, 1970
- 3 Editorial Siglo XXI, España, 1971
- 4 Citado por Merton, R.K. en *Teoría y Estructuras Sociales*, Fondo de Cultura Económica, México, 1980, pag 17
- 5 Entrevista a Manuel Castells de Fernando Calderón, Revista David y Goliat, año XV, número 48, noviembre, 1985, Clacso, Buenos Aires.
- 6 Theodorson G.A., *Studies in Human Ecology*, Evarston (III), Row, Peterson and Co. Publisher, Nueva York, 1961, (Publicado en español, *Estudios de Ecología Humana*, Ed. Labor S.A., Madrid, 1974.) antología recomendada por Castells en *Problemas de Investigación en Sociología Urbana*, pág 57, Siglo XXI, 3a. edición, Madrid, 1973
- 7 Freyer Hans, *La Sociología, ciencias de la realidad*, Ed Losada, Buenos Aires, 1944
- 8 Barnes H.E., y Becker H: *Historia del Pensamiento social*, Fondo de Cultura Económica, México, 1945
- 9 Weber Max: *La ética protestante y el espíritu del capitalismo* Editorial Diez, Barcelona, Buenos Aires, 1974
- 10 Durkheim piensa que el libre examen lleva a los protestantes a darle una mayor eficacia al pensamiento individual, cuando mas se abandona un grupo confesional al juicio público, mas ausente está de la vida de aquel y menos cohesión y consistencia tiene. El mayor índice de suicidios de protestantes que católicos proviene de una iglesia menos integrada. Durkheim Emile: *El suicidio* Ed. Premiá, México, 1986
- 11 Merton Robert K: *Teoría y estructuras sociales*, Fondo de Cultura Económica, México, 1980, pág. 661 en adelante
- 12 Referido por Max Weber en *La Ética Protestante*, ya citada
- 13 *Idem*
- 14 Discurso de Spencer en Nueva York, del 11 de Noviembre de 1882, D. Appleton and Co., New York 1883
- 15 Weber Marianne: *Max Weber, a biography*, John Wiley & Sons, United State of America, 1975, pág 287
- 16 Hubell Jay: "La Frontera" en Foster Norman (Recopilador): *Reinterpretación de la Literatura Norteamericana*, Ed. Pax, México, 1968. Citado del libro de Turner *The Frontier in American History*, 1883
- 17 Martindale Don: *La Sociedad Norteamericana* Fondo de Cultura Económica, México, 1970
- 18 Myrdal, Gunnar: *An American Dilemma*, Harper and Row Books, New York, 1962
- 19 Al respecto ver Mendoza Angélica: *Panorama de las Ideas Contemporáneas en los EE.UU* Fondo de Cultura Económica, México, 1958, págs. 139-148
- 20 Myrdall, op. cit.
- 21 *idem*
- 22 Lynd Robert: *Knowledge for what?* Princeton University, Princeton, 1938
- 23 Adams William Paul: *Los Estados Unidos de América*, Siglo XXI, México 1979, pág. 216
- 24 Carneiro Leao: *Los Fundamentos de la sociología*, Editorial Americale, Buenos Aires, 1945, citando a Ezra Toune, perito de salud norteamericano, pág 13
- 25 *idem*
- 26 *idem*
- 27 Citado por Horman Reginald, en *La raza y el espíritu manifiesto*, Fondo de Cultura Económica, México, 1985, pág. 145
- 28 Ludwig Emil: *Lincoln*, en obras completas, Tomo II, Ed. Juventud, Barcelona, 1955, pág 1224 y 1225
- 29 Park R: *Race and Culture*, Glencoe III, The free press, Chicago, 1950
- 30 Adams Willi Paul: *Los Estados Unidos de América*, S. XXI ed., México, 1979
- 31 Myrdal Gunnar: *Objetividad de la Investigación Científica*, Fondo de Cultura Económica, México, 1970, págs 26 y 27.

- 32 Benevolo, Leonardo: *Historia de la arquitectura moderna*, Ed. Gustavo Gili, Barcelona, 1980
- 33 *idem*
- 34 *idem*
- 35 Amado Nervo, que estaba muy impresionado con la reconstrucción de Chicago, escribió: "La fiebre de acción del 'búfalo con dientes de plata', de oro diría yo, no espera mas que un hueco que llenar, una ruina que reedificar, una catástrofe que se multiplique merced al esfuerzo omnipotente de los millones. El incendio de Chicago, eso fue un pretexto para fundar sobre ruinas una ciudad maravillosa" *Obras Completas*, Aguilar, México, 1991, pág 1026
- 36 Weber Marianne: *Max Weber a Biography*, 1975, Op. Cit., pág 286-287
- 37 Phillips Barbara y Gates Richard: *City Lights, an introduction to urban studies*, Oxford University Press, New York, 1981
- 38 Mc. Laughlin Green, Constance: *El crecimiento urbano de Estados Unidos*, Ed. Infinito, B. Aires, 1968
- 39 Adams Willi, Paul: *Los Estados Unidos de America*, Siglo XXI editores, México, 1979
- 40 Myrdall, op. cit., pág 1127
- 41 Enzensberger Hans Magnus: *Crimen y Política*, Editorial Seix Barral, S.A., Barcelona, 1968
- 42 Young, op. cit.
- 43 Handlin Oscar: *Poverty from de civil war to world war II* en *Poverty Amid Influence*, Yale University, 1966
- 44 *Idem*
- 45 *Idem*
- 46 Medina Echeverría José: *Sociología, teoría y técnica*, Fondo de Cultura Económica, México, 1941, pág 125-126
- 47 *Idem*
- 48 Young Pauline: *Método científico e investigación social* UNAM, México, 1948, pág 248
- 49 Medina Echeverría, op. cit., pág 132
- 50 *Idem*
- 51 Citado por Galbraith John Kenneth en: *La época de la incertidumbre*, Ed. Diana, México, 1979, pág 49
- 52 Sica Paolo: *Historia del Urbanismo*, S. XIX, Institutos de Estudios de Administración Local, Madrid, 1981
- 53 Galbraith, op. cit.
- 54 Galbraith, op. cit., pág 52
- 55 Hinkle Roscoe Jr, y Hinkle Gisela: *El desarrollo de la Sociología Moderna*, Ed. Agora, Buenos Aires, 1959
- 56 Lewis Coser: *Corrientes sociológicas en Estados Unidos*, en Bottomore y Nisbet, (Compiladores) *Historia del Análisis sociológico*, Amorroutu, Buenos Aires, 1988
- 57 Lewis Coser: *Masters of sociological Thought*, Harcourt Brace Jovanovich, Publishers, segunda edición, 1977, pág 322
- 58 *Idem*
- 59 Citado en la introducción a *The growth of Cities in the nineteenth Century*, Coser University Press, New York, 1963
- 60 *Idem*, pág 407
- 61 Collier Peter y Horowitz David: *Los Rockefeller*, Tusquets, Barcelona 1986
- 62 *Idem*
- 63 *Idem*
- 64 Medina Echeverría José: *Panorama de la Sociología Contemporánea*, La Casa de España en México, México, 1940
- 65 Citado por Medina Echeverría José: *Sociología, teoría y técnica*, Fondo de Cultura Económica, México, 1941, pág 136
- 66 Los dos mas grandes sociólogos norteamericanos de principio del siglo, Thomas y Veblen, fueron expulsados de sus respectivas universidades por haber tenido relaciones con esposas de colegas. El primero fue sorprendido por un detective en un hotel.
- 67 Lundberg Ferdinand: *Las 60 familias norteamericanas*, Editorial Palestra, Buenos Aires, 1965
- 68 *Idem*
- 69 Introducción de Galbraith a las *Teoría de la Clase Ociosa* Thorstein Veblen, Editorial Fondo de Cultura Económica México, 1963, pág XXVII
- 70 Phillips Barbara y Gates Richard: *City Lights, introduction to urban studies*, op. cit. pág 296 y sgts
- 71 Es creencia común, sociología, que la Universidad de Chicago, en 1892 acogió en su seno al primer departamento de sociología, fundado como una Universidad Independiente, en el mundo. Según Germani "en 1877 se creo en Caracas un Instituto de Ciencias Sociales, en que actúan Hostos y otros, y desde 1882 funciona una cátedra de sociología en la Universidad de Bogotá.
- 72 Coser explica este fenómeno aduciendo que a raíz de la guerra civil el clero protestante perdió gran parte de su poder. El movimiento de reforma, por ellos encabezado, debe entenderse, en gran parte, en función de los nuevos intereses sociales y materiales y a la zozobra de su posición social, Coser: *Corrientes Sociológicas en Estados Unidos*, op. cit.
- 73 Raison Timoy: *Robert Park*, en Hughes Everett, (comp): *Los Padres Fundadores de la Sociología*, Ed. Anagrama, Barcelona, 1970, pág 167
- 74 *Historia del Mundo Moderno*, Cambridge, V. 9 1980
- 75 Hughes, op. cit.
- 76 *Idem*
- 77 Marsal Juan: *Teoría y Crítica Sociológicas*, Biblioteca Universitaria Guadiana, Mérida, 1977, pág 108.